**Arbeitsplan für die Klasse 4a**

**Liebe Eltern,**

**die folgenden Inhalte sind vom Arbeitspensum her geschätzt und daher nicht für jedes Kind „passend“. Sollte ihr Kind „zu schnell“ sein, dürfen Sie gerne noch weitere Aufgaben dazu geben. Wenn der Lerneifer Ihres Kindes nach Erledigung der „Pflichtinhalte“ noch anhält und es von sich aus noch Aufgaben bearbeiten möchte, darf es dies natürlich auch gerne tun. ☺ Es darf sich dann auch andere Inhalte aus den Büchern oder Arbeitsheften aussuchen, die es eigenständig(!) bearbeiten kann.**

**Sollte ihr Kind nicht so schnell vorankommen oder sich ein Thema als zu schwierig erweisen, können Sie Inhaltsmengen/Aufgaben verändern bzw. auf ihr Kind anpassen.**

**Ich habe einige handlungsorientierte Inhalte in Mathematik gewählt, die sich zuhause gut durchführen lassen: Ihr Kind benötigt u.a. Messbecher, Zirkel und Geodreieck sowie wahrscheinlich etwas Hilfe bei einigen Begriffen („parallel“, „senkrecht“, „Radius“, „Durchmesser“, „Gerade“).**

**Weiterhin stehe ich für den Lernstoff betreffende Rückfragen gerne zur Verfügung, sowohl per Email als auch telefonisch!**

**Mit herzliche Grüßen**

**S. Esser**

**PS: Für einige Inhalte wird ein Internetzugang nebst PC benötigt.**

**Internet-Links für Sachkunde:**

**1 Deutschlandkarte)** <https://www.welt-atlas.de/karte_von_deutschland_0-9001> **2 Deutschlandkarte)** <https://www.mapsofworld.com/deutsch/deutschland/>

**3) Wappen der Bundesländer für Station 20** (<https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=10662&edit=0>)

**Hinweise zu Mathematik:**

**Im Rechentrainer darf ihr Kind jederzeit frei arbeiten. Da ich diesen nicht zuhause habe, konnte ich keine konkreten Seiten angeben. Die Kinder finden die Themen (Liter/Milliliter, Geometrie mit Geodreieck/Zirkel, etc.) aber bestimmt. ☺**

**Klasse 4a / 16.3. – 20.3.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mathematik** | **Deutsch: Lesen** | **Sprachgebrauch/Rechtschreiben** | | **Sachunterricht** | **Englisch** | **Sport/Kunst/Musik** |
| **Mo** | Buch. S.68 Rest,  S. 90 Nr. 1,6  MH. S. 37 Rest | Leseheft 1 Seite | Schreiben v. WE (12 S. )  Fehler finden in den 12 S., verbessern  RS-Heft S. 95 | |  | AB S. 31:  I have got/would like to have a….  It´s name is…  It eats…  It´s …years old.  Color  It has got…legs.  …  It lives in… |  |
| **Di** | Buch S. 92  MH. S. 49 Nr. 1,2 | Leseheft 1 Seite | RS-Heft S.96 | | 1 Station von  1-20 | s10 Liegestütze |
| **Mit** | Buch S. 93 Nr. 1-3 | Leseheft 1 Seite | RS-Heft S.97  15 Sätze mit „wörtlicher Rede I“  (siehe Deutschheft) | |  | Rätsel:  Sie schwimmt in der See,  auf dem Boden wandelt sie. Sie verlässt nie ihr Haus, egal, ob sie geht oder schläft. |
| **Don** | Buch S.94 Nr. 1-5 | Leseheft 2 Seiten | RS-Heft S.98  10 Sätze mit „wörtlicher Rede II“  (siehe Deutschheft) | | 1 Station | Wie viele Hampelmänner schaffst du am Stück? |
| **Fr** | MH. S. 49 Rest | 1 Buch (kein Bilderbuch! ☺ ) aussuchen, 7-10 Seiten lesen | RS-Heft S.99,100 | | 1 Station | 4 Lieblingslieder hören und dabei entspannen |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Klasse 4a / 23.3. – 27.3.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mathematik** | **Deutsch: Lesen** | **Sprachgebrauch/**  **Rechtschreiben** | | **Sachunterricht** | **Englisch** | **Sport/Kunst/Musik** |
| **Mo** | MB S. 104 Nr. 1,2,7 | eigenes Buch weiterlesen (7-10 Seiten) | Herrn Esser eine Email zum WE am PC senden, 10 Sätze | | 1 Station von  1-20 | AB  S. 32, 33 | Adler und Schildkrötenkampf mit/gegen Geschwister |
| **Di** | MH. S.59 | eigenes Buch weiterlesen (5 Seiten) | Häufigkeitswörter aus rotem Hefter: schwere Stellen im Wort markieren, jedes Wort 3 mal im Selbstdiktat schreiben | | 1 Station von  1-20 | TKKG Hörspiel:  <https://www.youtube.com/watch?v=EOTJy6E2azM> |
| **Mit** | MB S. 108 Nr. 1,2 (Geodreieck!)  S. 109 Nr. 1-4 | eigenes Buch weiterlesen (3 Seiten) | RS. 106, 107 | |  | Handstand an der Wand probieren (nur mit weichem Untergrund!) |
| **Don** | MB S. 109 Nr. 5,6 | Leseheft 2 Seiten | RS. S.108  Häufigkeitswörter roter Hefter 2 mal schreiben | | 1 Station von  1-20 | Kunst: Ein ähnliches Bild wie im Mathebuch auf S. 108 malen mit Geodreieck. Das Bild muss nicht „fertig“ werden. |
| **Fr** | MH. S. 56 | https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/downloads/detektivgeschichte-die-entfuehrung.pdf | RS S. 109  Häufigkeitswörter aus rotem Hefter sich von Familienmitglied diktieren lassen | | 1 Station von  1-20 | SU Station 21  oder 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Klasse 4a / 30.3. – 3.4.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mathematik** | **Deutsch: Lesen** | **Sprachgebrauch/**  **Rechtschreiben** | | **Sachunterricht** | **Englisch** | **Sport/Kunst/**  **Musik** |
| **Mo** | MB. S. 110 Nr. 1, 2, 3, 6,7 | Leseheft 1 Seite  eigenes Buch weiterlesen (3 Seiten) |  | |  | Act.book  S. 38  S. 48: Ein Spieler platziert vier „Eier“ auf dem Feld, der andere rät.  S. 42 Nr.2 | Bild von letzter Woche zu Ende malen |
| **Di** | MB. S. 111, 112 (Zirkel) | Leseheft 1 Seite | RS: 2 Seiten „von vorne“ | | 1 Station von  1-20 | 2 Lieblingslieder ganz laut hören und dazu tanzen |
| **Mit** | MB. S. 113 Nr. 1,2,4a,5a |  | RS  1 Seite „von vorne“ | | alle 16 Bundesländer auswendig lernen und aufsagen | SU Station 21  oder 23 |
| **Don** | MB S.114 Nr. 1,3 |  | RS 2 nächsten Seiten „von vorne“ | | Nachbarländer Deutschlands mit Hauptstädten auswendig lernen und den Eltern aufsagen | Die drei ? und die Geisterlampe  <https://www.youtube.com/watch?v=4D7khQ7BeRI> |
| **Fr** | <https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/schriftliches/multiplizieren/zweistellig/malnehmen_mit_2stelligen_zahlen_2.pdf> | eigenes Buch weiterlesen (auch in den Ferien ☺ ) | Erzählung schreiben: „Leo Maus jagt den Osterhasen“ (1 DIN A4 Seite) | |  | draußen joggen gehen, Zeit stoppen: Wie lange kannst du am Stück laufen? |
|  |  | **Schöne Ferien!**  **Bleibt gesund und hoffentlich bis bald!**  **Liebe Grüße**  **Es ☺** |  |  |  |  |